

'Samen spelen, samen leren, samen leven'

Onderwijsconcept, ondersteuning en structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les met maximaal drie subgroepen: een instructie onafhankelijke groep (IO) een groepje leerlingen dat een hele beperkte instructie van de leerkracht nodig heeft, een instructie gevoelige groep (IG) leerlingen die normale instructie nodig hebben, een instructie afhankelijke groep (IA)t, een groepje leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement.

De extra (extra) ondersteuning geven we aan leerlingen met een eigen leerlijn of een arrangement. De extra (extra) ondersteuning wordt in beginsel door de leerkracht zelf verzorgd. In overleg met de ib-er(s) kan RT ingeschakeld worden. Afhankelijk van het overleg wordt de RT in of buiten de klas gegeven.

Binnen de klassenstructuur gaan we uit van een beogen we de individuele ontwikkeling van kinderen door zoveel mogelijk recht te doen aan hun sociale én emotionele én cognitieve mogelijkheden. Deze ontwikkeling komt tot uiting in de zelfredzaamheid.

Extra ondersteuning kunnen we geven aan



ESM



Down syndroom



ASS



Hechtingsproblematiek



ADD en ADHD

Waar is Basisschool De Wijngaard trots op?



Op onze school hebben we goed zicht op ontwikkeling middels het OGW systeem.



Op onze school zijn we erg gericht op passend onderwijs en onderzoeken we hoe we leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte een plekje kunnen geven op onze school.



Op onze school hebben we een hoge betrokkenheid en inzet van ouders.



Op onze school is ons handelen gericht op wat God van ons vraagt.

Passend onderwijs in cijfers



83

Leerlingen



30,3

Schoolweging



2

Ib-ers



3

Arrangementen

Beoordeling van passend onderwijs



Wat zijn onze ambities m.b.t. passend onderwijs?

1. Op onze school heeft het team kennis van HB.
2. Op onze school hebben we **beleid voor HB onderwijs**.
3. Op onze school werken we volgens het geformuleerde **beleid**.
4. Op onze school hanteren we een vorm van **differentiatie passend bij ons onderwijsconcept**.