

## Nieuwsbrief groep 1-2 Schooljaar 2022-2023



### Schooltijden

Groep 1/2:

ma, di, do: 08.45 - 15.15 uur

Op vr: groep 2 dezelfde tijden.

### Leerkrachten

#### Juf Elsbeth Kelderman

Geeft les op dinsdag, donderdag en vrijdag.

mail: [elsbeth@bsdewijngaard.nl](mailto:elsbeth@bsdewijngaard.nl)

#### Juf Mariëlle Maljaars

Geeft les op maandag.

mail: [marielle@bsdewijngaard.nl](mailto:marielle@bsdewijngaard.nl)

#### Juf Dianne Hoogendoorn

Zij werkt bij ons in de klas op dinsdagmiddag.

mail: [dianne@bsdewijngaard.nl](mailto:dianne@bsdewijngaard.nl)

### Contact

Wij stellen het contact met u als ouders erg op prijs. Er is bij het halen van uw kind tijd voor een praatje. Als u echt dingen wilt bespreken, is het handig om even een moment af te spreken. Bellen, mailen, of een Parro berichtje mag natuurlijk ook.

Ook tijdens de contactavonden en luistergesprekken is hiervoor ruimte.

Als u ons een berichtje wilt sturen vinden we het erg fijn als u dat via Parro doet. We zien dan allemaal uw berichtje. Ook zien we sneller berichtjes in Parro dan een mailtje.

Ook een ziekmelding graag via Parro. We hebben voor ieder kind van de klas een kindgesprek aangemaakt. Gebruikt u alstublieft dat gesprek om dingen te delen of te vragen. Dat

kunnen alle betrokken leerkrachten lezen.

### Inloop

Het is inmiddels een gewoonte geworden om aan het begin van de morgen uw kind bij de deur aan de juf over te dragen. Dit blijven we ook in het nieuwe schooljaar doen. We kiezen hiervoor omdat we merken dat er veel meer rust in de klas is en het de kinderen ten goede komt. Het afscheid nemen bij de deur/ bij het hek is duidelijk voor de kinderen. De juf staat bij de deur. U kunt gewoon iets met haar delen, mocht dat nodig zijn. Omdat we het belangrijk vinden dat u toch regelmatig een kijkje kunt nemen in de klas, hebben we een aantal inloopmomenten, waarop u mee mag in de klas. U bent dan tot 9.00 uur welkom. U kunt dan bij uw kind zitten, maar ook even rondlopen in de klas en werkjes bekijken. We kiezen verschillende dagen, zodat ook werkende ouders een keer mee kunnen naar binnen.

Maandag 28-08-2023

Dinsdag 26-09-2023

Donderdag 26-10-2023

Maandag 27-11-2023

Dinsdag 09-01-2024

Donderdag 15-02-2024

Maandag 18-03-2024

Donderdag 11-04-2024

Dinsdag 21-05-2024

Maandag 17-06-2024

### Zendingsgeld

Op maandag mogen de kinderen zendingsgeld meenemen. Met dit geld ondersteunen we doelen die aangekondigd worden in de nieuwsbrief van school. Het geld mag in de kikkerspaarpot.

### Pauze

De kinderen hebben 's morgens pauze van 10.25 — 10.45 uur. Voor die tijd eten en drinken we binnen. We stellen het erg op prijs dat u iets gezonds meegeeft!

Op dinsdag en donderdag hebben we in de hele school 'fruitdag'. We nemen dan fruit mee voor in de pauze. Om het afval zo veel mogelijk te beperken hebben we de afspraak om drinken zoveel mogelijk mee te geven in flesjes en bekertjes en lekkers in een bakje. Wilt u deze bakjes en bekertjes voorzien van de naam van uw kind?

Met een klok op het digibord laten we de kinderen zien hoeveel tijd ze hebben voor het eten en drinken. We verwachten dat het kind het dan op heeft. In sommige gevallen lukt het niet, en zal er nog wat in het bakje zitten. Wilt u een gepaste hoeveelheid fruit meegeven?

### Speelgoed

Het gebeurt nogal eens dat uw kind graag iets wil laten zien op school. Dat is op zich leuk. Dit komt echter niet altijd uit op school. We willen u daarom vragen om uw kind niets mee te laten nemen naar school.

Op de donderdag voor Kerst en de donderdag vóór de zomervakantie mogen de kinderen iets van thuis meenemen. Wilt u met uw kind bespreken dat het ook stuk kan gaan als meer kinderen meespelen?

Als het kind jarig is, vinden we het wel leuk als het kind een cadeau kan laten zien.

### Bijbellessen

U hebt een Bijbelrooster gekregen. Hierop kunt u zien welke Bijbelgedeelten die aan de beurt zijn om te vertellen, en welke psalmen, teksten en liederen worden geleerd. Dit jaar hebben we ervoor gekozen om de psalmen, liederen en teksten als een boekje mee te geven. U kunt dan thuis mee oefenen. Lieder en teksten die we leren voor bijeenkomsten en vieringen krijgt u tzt van ons.

### Inloop

Als uw kind op school komt staan er spelletjes klaar. Het is de bedoeling dat uw kind daarmee aan de slag gaat. In principe weten de kinderen hoe het spelletje gaat. In sommige gevallen zal de leerkracht later aanschuiven om de kinderen te begeleiden.

### Klassenouders

Op dit moment zijn we nog op zoek naar 2 klassenouders.

Taken die zij doen zijn oa: het maken van hoeden, inplakken van werkjes, boeken zoeken, ophalen en terugbrengen bij de bieb, organiseren van uitjes.

Deze ouders zullen ons ondersteunen waar nodig is door te organiseren en door dingen te doen. Het kan zijn dat

u door hen benaderd wordt om ergens bij te helpen.

### Jarig

Als uw kind jarig is mag het trakteren. Wij stellen het zeer op prijs als het een **kleine**, gezonde traktatie is! (een lolly mag in verband met de veiligheid niet). U bent welkom om erbij te zijn. Informeer van tevoren even bij de juf voor de tijd en het aantal kinderen.

### Thema

Door het jaar heen werken we aan de hand van thema's. Als een thema wordt gestart krijgt u vaak een berichtje waar het over gaat, of we op zoek zijn naar materiaal en of u nog ergens bij kunt helpen.

We zullen dit schooljaar starten met het thema 'bij ons thuis'.

### Jufmoment

De juf is dan bezig met één kind, of een groepje bijv. tijdens de inloop. Dit kan extra instructie zijn, maar ook het bieden van meer uitdaging of het aanbieden van een nieuw spel. Het kan ook zijn dat we werken aan het vergroten van zelfvertrouwen of concentratie.

Het 'jufmoment' vindt onder andere plaats tijdens de inloop. De andere leerlingen weten dat ze de juf niet mogen storen als ze bezig is.

**De juf wil graag om 8.45 uur starten. Daarom vragen we u of uw kind uiterlijk om die tijd in de klas is.**

### Rekenen

In groep 1 zijn we vooral bezig met het opzeggen van de telrij van 1-10. Ook leren we de getalsymbolen die erbij horen. We kunnen deze hoeveelheden laten zien op onze vingers en weten te benoemen wie de 'buren' zijn van een getal. Ook leren we allerlei begrippen waarmee je kunt ordenen. Denk aan kort-lang, groot-klein, meer-minder etc.

In groep 2 gaan we uitbreiden met de getallen tot en met 20. De kinderen kennen nu ook de plaats van de getallen op de getallenlijn. Verder krijgen ze te maken met allerlei rekensituaties waarbij ze evenveel, 1 meer of minder moeten tekenen. Splitsen van getallen tot 10 komt ook aan de orde. Zo bereiden we de kinderen voor op de leerstof van

groep 3. Op vrijdag wordt op een speelse manier allerlei aspecten van rekenen geoefend.

### Taal

In groep 1 zijn we vooral bezig met uitbreiding van de woordenschat. Bij ieder thema komen er weer nieuwe woorden aan bod. Ook leren de kinderen zinnen na te zeggen en na te denken of de zin goed of fout is. Ook oefenen we om woorden in klankgroepen te verdelen. En nog veel meer natuurlijk. Voorlezen is ook een belangrijke taalactiviteit.

In groep 2 richten we ons meer op de taalactiviteiten gericht op het fonemisch bewustzijn. U kunt dan denken aan kritisch luisteren, het verdelen van woorden in klankgroepen, hakken en plakken van woorden, klanken onderscheiden, welke letter hoor je vooraan, achteraan of in het midden, rijmen, letterkennis, etc.

In groep 2 hebben we dus al de nodige aandacht voor letters. Het de bedoeling dat een kind al zo'n 15 letters kent als het naar groep 3 gaat. Vaak zijn dit de letters van de eigen naam en de letters die tijdens de verschillende thema's aan bod komen.

### Het fonetisch alfabet (zo spreken we de letters uit)

a = àh (zoals in b-a-l)

b = buh

c = suh

d = duh

e = èh (zoals in p-e-t)

f = fffffff (fietspomp)

g = gggg

h = huh

i = ih (zoals in i-k)

j = juh

k = k

l = lllll (lantaarnpaal)

m = mmmm (tussen lippen)

n = nnnn (neusletter)

o = òh (zoals in b-o-s)

p = puh

r = rrrrrrr (boor)

s = sssssss (sissende slang)

t = tuh

u = ùh (zoals in b-u-s)

v = vvvv (vliegende vogel)

w = www(zachtjes licht blazend)

met boventand en onderlip)  
z = zzzzzz (zoemen van een bij)

aa= aa (zoals in d-aa-n)

ee = ee (zoals in t-ee-n)

oo = oo (zoals in r-oo-s)

uu = uu (zoals in m-uu-r)

ie = ie (zoals in t-ie-n)

oe = oe (zoals in b-oe-k)

ui = ui (zoals in b-ui-k)

ij = de ij van ijs (wij spreken niet over lang en kort)

ei = de ei van ei

eu = eu (zoals in n-eu-s)

ou = ou (van k-ou)

au = au (van pijn)

### Engels

Op dinsdagmorgen staat Engels op het programma. We proberen dit te koppelen aan het thema en leren vaak liedjes die erbij passen. Het is de bedoeling dat de kinderen tijdens deze lessen ondergedompeld worden in de Engelse taal en er vertrouwd mee raken. Daarnaast stimuleren we de kinderen om zich ook uit te drukken in de Engelse taal.

### Schrijven

In groep 1 en 2 beginnen we ook al met schrijven. Vaak gaan kinderen spontaan hun eigen naam schrijven. Wij leren op school de kinderen in blokletters schrijven. We gebruiken dan alleen de kleine letters. Wilt u daar rekening mee houden als u thuis de naam van uw kind schrijft? De 'computer a' gebruiken we wel gewoon bij het aanbieden van letters.

Ook doen we allerlei oefeningen zonder pen. Denk aan balanceren, bewegen vanuit arm, pols, etc.

In groep 2 gaan we ook oefenen met schrijfpatronen en het schrijven van de cijfers. Penhantering is belangrijk.

### KIJK!

Aan de hand van dit systeem observeren we de ontwikkeling van uw kind. Dit leggen we elk half jaar vast. Dat heet de registratie. Daarna krijgt u het rapport. Daarin staan de observatiegegevens.

N.a.v. de uitkomsten van de observatie maken we plannen voor het komende half jaar. Die koppelen we aan een thema. De doelen die we

daarbij opstellen sluiten aan bij de ontwikkeling van de kinderen en stimuleren de kinderen om zich weer verder te ontwikkelen. De doelen worden geëvalueerd en bijv. bijgesteld. Zo krijgt ieder kind leerstof aangeboden op zijn eigen niveau.

### **Werken**

De kinderen maken 2 keer in de week een werkje, of krijgen een opdracht die ze aan hun eigen tafel uit moeten voeren. Dit gebeurt 's morgens of 's middags. Als je niet hoeft te werken mag je spelen in de hoeken. Het kiezen doen we op het digibord.

We werken zoveel mogelijk rond een thema. De werkjes proberen we hier ook zoveel mogelijk bij aan te laten sluiten.

Tijdens het werken stimuleren we de zelfstandigheid van kinderen. Zo leren we heb bijv. zelf het materiaal te pakken en op te ruimen dat nodig is voor het werkje.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen hun eigen creativiteit kunnen laten zien in hun werk.

### **Muziek**

Samen zingen en muziek maken en bewegen doen we ook elke week. We zingen zoveel mogelijk liedjes die aansluiten bij het thema. We proberen de liedjes ook te delen met het thuisfront.

### **Kwink – SOVA**

Elke donderdag staat SOVA op het programma. We gebruiken daarvoor de methode Kwink. Elke week hebben we een nieuwe les. Bij elke les is ook een filmpje van Kwink. Daarin wordt het doel als een casus uitgespeeld. Na de nieuwe les krijgt uw kind de kleurplaat van de les mee naar huis. Daar staat ook op waar het over ging. Uw kind kan a.d.h.v. de plaat over de les vertellen. Natuurlijk oefenen we ook in de klas. Op maandag leest de juf het prentenboek voor dat bij de les hoort. In de loop van het jaar zullen ook een aantal burgerschapslessen gegeven worden. Daarvoor gebruiken we ook de methode KWINK.

### **Bewegingsonderwijs**

Op **maandagmorgen** krijgen de kinderen gym. Wij proberen ervoor

te zorgen dat de kinderen tijdens de les veel bewegen.

Wilt u uw kind geschikte gym schoenen meegeven?

Deze bewaren we op school. We stimuleren de kinderen om zelf aan en uit te kleden. Wilt u rekening houden met de kleding op deze dag?

In het afgelopen jaar hebben we gemerkt dat het een hele klus is om de kinderen te helpen om de schoenen aan te doen. Het kost heel veel tijd. Wilt u hierin ook meedenken wat betreft kleding en schoenen van uw kind?

### **Spelen**

Kinderen leren heel veel door te spelen. Tijdens het spelen kun je ook goed zien wat een kind allemaal al kan en weet. Het kan ook echt zichzelf zijn en het kan kiezen wat het wil doen.

Wij vinden het spelen dus een heel belangrijk onderdeel van ons lesprogramma. Heel bewust maken we hier ook dagelijks tijd voor.

We proberen bij ieder thema een themahoek in te richten, waarbij weer nieuwe spelmogelijkheden aangeboden worden. Ook verrijken we de bestaande hoeken regelmatig door andere materialen toe te voegen.

### **Buiten spelen**

We hebben een schuur met daarin ontzettend veel speelgoed. Fietsen, karren, steppen, zandbakspelgoed. En nog veel meer!

In de laatste week vóór een vakantie mag je je eigen step meenemen. Daarover komt tzt nog een berichtje. Skeelers mag je gerust meenemen. We vinden het wel belangrijk dat je ze netjes opruimt bij de kapstok en dat je ze zelf aan en uit kunt doen.

### **Deze kinderen zitten in groep 1/2**

#### **Groep 1:**

Elodie, Jair, Joël, Sophie, Hadassa, Rhodé, Linde, Michael, Fleur, Rinze, Twan, Tijs, Laurent, Roza

#### **Groep 2:**

Mila, James, Stefan, Celia, Simme, Xam, Seber, Laura, Ezra, Jan, Nyo

#### **Instroom:**

Boaz, Tije, Eowyn, Jafet, Isaiah, Ize, Jaïra, Joah, Liva, Marcus, Linde, Ethan, Silas