

## Waarom deze informatiebrief?

Elk jaar is er een nieuwsbrief om de gang van zaken in groep 3/4 inzichtelijk te maken. In deze brief leest u over de verschillende vakken, afspraken en onderwerpen die we in de klas behandelen.

## Leerkrachten

### Juf Annemarie

*Maandag en vrijdag*

E-mail: [annemarie@bsdewijngaard.nl](mailto:annemarie@bsdewijngaard.nl)

### Juf Diny (groep 4)

*Rekenen, taal en spelling op di, wo, do*

E-mail: [diny@bsdewijngaard.nl](mailto:diny@bsdewijngaard.nl)

### Juf Louise

*Dinsdag, woensdag, donderdag*

E-mail: [louise@bsdewijngaard.nl](mailto:louise@bsdewijngaard.nl)

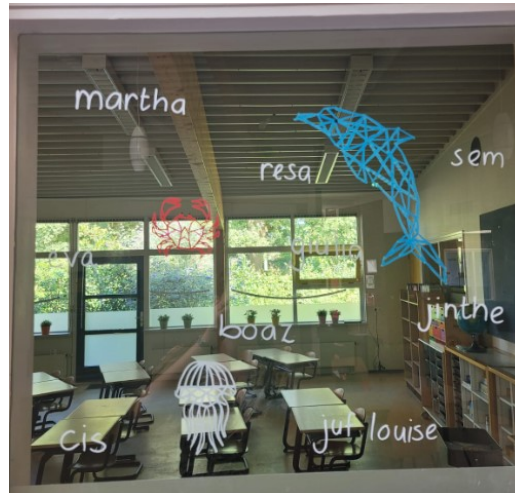
## Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag:

08.45 — 15.15 uur

Woensdag: 8.45 — 12.30 uur

	Groep 3	Groep 4
<b>Maandag</b>	Juf Annemarie	Juf Annemarie
<b>Dinsdag</b>	Juf Louise	Ochtend: Juf Diny Middag: Juf Louise
<b>Woensdag</b>	Juf Louise	Ochtend: Juf Diny
<b>Donderdag</b>	Juf Louise	Ochtend: Juf Diny Middag: Juf Louise
<b>Vrijdag</b>	Juf Annemarie	Juf Annemarie



## Pauze

De kinderen hebben 's morgens pauze van 10.25 — 10.45 uur, daarvoor of daarna eten en drinken we wat. Wilt u bekers en bakjes meegeven? Dit scheelt veel afval! Op dinsdag en donderdag eet iedereen in school fruit. Op woensdag is

## Bewegingsonderwijs

Op vrijdag hebben we gym in de grote gymzaal, deze les geeft juf Nathalie. Bij de gymles verdelen we de zaal in drie vakken. De kinderen oefenen dan met drie verschillende onderdelen bijvoorbeeld een balspel, een turnoefening en een tikspel. Zo zorgen we ervoor dat de tijd goed benut wordt en dat de gymles afwisselend is. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind op vrijdag gymkleden en gym schoenen meeheeft?



### Interessante data:

Voor alle data geldt D.V.

> 13 september: luistergesprekken

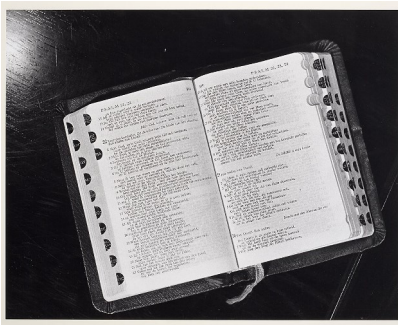
> 29 november: contactmiddag en avond

> 27 en 28 februari: contactavond

> 18 en 19 juni: contactavond

## 1-zorgroute

Op school werken we met de 1-zorgroute bij de vakgebieden spelling, lezen en rekenen. Hier voor delen wij de leerlingen in naar instructiebehoefte. Dit doen we door rekening te houden met aspecten als zelfvertrouwen, concentratie en de manier van leren. Er is een groep die instructie-onafhankelijk is en snel zelf aan de slag kan, deze groep krijgt later instructie op eigen leerdoelen. Een instructiegevoelige groep heeft behoefte aan een basisinstructie. De derde groep heeft behoefte aan een verlengde instructie na de klassikale uitleg.



### Lesrooster

Het rooster van de morgens ziet er als volgt uit:

- Inloop
- Psalm of Bijbelverhaal
- Rekenen
- Pauze
- Taal, spelling, schrijven
- Engels

's Middags hebben we een wisselend programma met de volgende onderdelen:

- Sociale vaardigheden
- Muziek
- Engels
- Technisch lezen
- Handvaardigheid of tekenen
- Hoekenwerk (met daarin thema's voor wereldoriëntatie)
- Nieuwsbegrip (alleen groep 4)
- Extra oefenen rekenen en taal
- Buiten spelen

## Bijbellessen

Op het Bijbelrooster kunt u zien dat we op dinsdag, woensdag en donderdag een verhaal vertellen. Op maandag leren we een psalm. Op vrijdag hebben we een verwerking van de verschillende Bijbellessen. We leren regelmatig een Bijbeltekst aan. Die oefenen we in de klas, maar wordt niet overhoord.

## Zendingsgeld

Op maandag mogen de kinderen zendingsgeld meeneemen. Met dit geld ondersteunen we verschillende goede doelen.

## Engels

We leren Engels, aan de hand van de methode My Name is Tom en Holmwoods. Hiervoor oefenen de kinderen van groep 4 op de tablet. Daarnaast lezen we soms klassikaal Engelse prentenboeken en leren we Engelse liedjes. Ook hebben we Engelse spelletjes in de klas.

**KWINK**  
VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN



## Taal

In groep 3 leren we lezen met de methode Lijn 3. Aan het begin van een thema starten we met het lezen van een prentenboek. Verder werken we met leesboeken, werkboeken en rijtjesboeken. Na elk thema krijgt uw kind het werkboek mee naar huis. In januari wordt het leesniveau voor de eerste keer getoetst. Het is fijn als de kinderen dan het niveau Avi M3 hebben. (M= midden groep3). Aan het eind van het jaar wordt het leesniveau opnieuw getoetst. Het is de bedoeling dat de kinderen dan Avi E3 (E=eind groep 3) halen.

Voor groep 4 gebruiken we de methode TaalActief. Hierbij leren de kinderen begrippen als zelfstandig naamwoord, maar ze oefenen ook met het schrijven van gedichten of verhalen en het voeren van gesprekken. Elk thema begint met een verhaal en daarvan leren de kinderen nieuwe woorden, zodat hun woordenschat wordt vergroot.



## Sociale vaardigheden (SOVA)

Omdat elk jaar de combinatiegroepen nieuw zijn, investeren we veel tijd in het leren kennen van elkaar als klasgenoten en in sociale vaardigheden. Hiervoor gebruiken we de methode Kwink, waardoor we onze klasgenoten en onszelf beter leren kennen. Ook leren we hoe we met elkaar omgaan door situaties na te spelen, te bespreken en te oefenen. In de hele school worden in gelijke weken aan gelijke vaardigheden gewerkt.

## Rekenen

We werken met de methode Pluspunt 4. In deze methode wordt er gewerkt met leerstof op 3 niveaus. De kinderen krijgen een klassikale directe instructie en zo mogelijk kunnen zij eerder starten met de verwerking, of krijgen zij juist wat meer oefentijd. Elke les start met een actieve warming-up, waarbij we niet alleen rekenen, maar tegelijkertijd spelen en/of bewegen!

**Samen spelen  
is leren  
samenleven!**

## Creatief

Het komende schooljaar gaan we twee keer in de week bezig met creatieve vakken en één keer in de week hebben we muziek.

## Kleine kring en inloop

Tijdens de inloop zit er een groepje leerlingen in de kleine kring. Dit groepje krijgt dan speciale begeleiding door de leerkracht. Zij heeft op dit moment tijd om extra hulp te geven binnen de klas. Dit heeft als voordeel dat leerlingen zo min mogelijk tijdens de les uit de klas moeten en andere lessen missen. Ook weet de leerkracht precies hoe de leerstof wordt uitgelegd in de klas en wat de voorkennis is van de leerlingen.

De andere leerlingen zijn tijdens de inloop bezig met het oefenen van andere vaardigheden door het doen van spelletjes.

Zij zullen regelmatig in een spelvorm rekenvaardigheden oefenen, leerstof oefenen op de tablets, lezen, sociale vaardigheden trainen en andere dingen doen. Deze leertijd wordt effectief ingezet.

## Spelling

Bij spelling gebruiken we de methode Staal. Bij het aanleren van de spellingregels gebruiken we pictogrammen die duidelijk maken om welk spellingprobleem het gaat. Staal is een methode met intensieve spellinglessen: de leerlingen krijgen elke dag een half uur spelling. Iedere les begint met een oefendictee, aan de hand daarvan kijkt de leerling zelf welke opdrachten hij of zij gaat maken. De kinderen van groep 3 starten halverwege het schooljaar met Staal.



## Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de methode Nieuwsbegrip. Dit is alleen voor de leerlingen van groep 4 (en hoger). Iedere week staat een tekst over een nieuwsitem centraal. Aan de hand van deze tekst leren de leerlingen strategieën om de tekst te begrijpen. Daarnaast helpt Nieuwsbegrip bij het uitbreiden van de woordenschat van de leerlingen.

## Karakter

Voor technisch lezen gebruiken we de methode Karakter, voor groep 4 tot en met 8. In nov., jan. en mei mogen de kinderen van groep 4 Avi lezen.

## Thuis lezen

Het is fijn als de kinderen van groep 3 en groep 4 thuis ook oefenen met hardop lezen. De kinderen van groep 3 krijgen na elk thema een oefenblad met woordjes mee naar huis. Het is de bedoeling dat dit thuis elke dag hardop wordt gelezen.

Hartelijkegroet van groep 3/4.

## Zaakvakken

Geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en verkeer komen allemaal aan bod tijdens het hoekenwerk. Hierbij sluiten we aan bij de onderwerpen van Lijn 3, waarmee de kinderen van groep 3 leren lezen.



## Observaties en toetsen

De ontwikkeling van de leerlingen in onze groep volgen we door dagelijkse observaties, schriftelijk werk en toetsen. We maken gebruik van de toetsen die bij de diverse methodes horen en cito toetsen. De cito toetsen worden 2 keer per jaar afgenomen. We vinden het ook belangrijk om de sociaal—emotionele ontwikkeling in de gaten te houden. Eén keer per jaar leggen we deze ontwikkeling ook vast met het observatiesysteem Zien.

## Allergie

Resa heeft Coeliakie, in de extra brief hebben haar ouders nog even kort uitgelegd wat dit precies inhoud.

## Contact

Als u iets wilt doorgeven over uw kind: van harte welkom! Het is voor ons fijn om te weten wat uw kind thuis deelt of aangeeft, dus schroom niet om daar vragen over te stellen, zodat we samen op kunnen trekken als ouders en school. Na schooltijd willen we buiten op het plein te staan, zodat u ons kunt aanspreken en eventueel een afspraak kunnen maken. Een berichtje sturen via Parro, bellen en mailen kan natuurlijk ook altijd.

Als er van onze kant vragen of zorgen zijn, dan laten we het weten!

Als leerkrachten zorgen we ervoor dat we op de hoogte zijn van wat u met een van ons deelt, zodat we daar ook de volgende dagen mee aan de slag kunnen gaan.

## Trakteren

Als uw kind jarig is geweest, dan mag het trakteren op school. Wilt u contact opnemen met de leerkracht over het moment van trakteren. We hebben 25 kinderen in de klas.