

'Samen spelen, samen leren, samen leven'

Onderwijsconcept, ondersteuning en structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen: een instructie onafhankelijke groep (IO) een groepje leerlingen dat een hele beperkte instructie van de leerkracht nodig heeft, een instructie gevoelige groep (IG) een groep leerlingen die normale instructie nodig hebben en een instructie afhankelijke groep (IA) een groepje leerlingen die extra instructie nodig hebben.

In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn of een arrangement. De extra (extra) ondersteuning wordt in beginsel door de leerkracht verzorgd. In overleg met de ib-er(s) kan RT ingeschakeld worden. Afhankelijk van het overleg wordt de RT binnen of buiten de klas gegeven.

Binnen de klassenstructuur gaan we uit van en beogen we de individuele ontwikkeling van kinderen door zoveel mogelijk recht te doen aan hun sociale én emotionele én cognitieve mogelijkheden. Deze ontwikkeling komt tot uiting in de zelfredzaamheid.

Extra ondersteuning kunnen we geven aan



ESM



Down syndroom



ASS



Hechtingsproblematiek



ADD en ADHD

Waar is Basisschool De Wijngaard trots op?



Op onze school hebben we goed zicht op ontwikkeling middels het OGW systeem.



Op onze school zijn we erg gericht op passend onderwijs en onderzoeken we hoe we leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte een plekje kunnen geven op onze school.



Op onze school hebben we een hoge betrokkenheid en inzet van ouders.



Op onze school is ons handelen gericht op wat God van ons vraagt.

Passend onderwijs in cijfers



86

Leerlingen



29,5

Schoolweging



2

Ib-ers



3

Arrangementen

Beoordeling van passend onderwijs



Wat zijn onze ambities m.b.t. passend onderwijs?

1. Op onze school hebben we beleid voor HB onderwijs.
2. Op onze school werken we volgens het geformuleerde beleid.
3. Op onze school hanteren we een vorm van differentiatie passend bij ons onderwijsconcept.
4. Op onze school volgen we scholing PCM (process communication model) met het team en zetten de opgedane kennis in tijdens onze communicatie met leerlingen, ouders, collega's en andere betrokkenen.