

groep 7/8

2023-2024



Waarom deze informatiebrief?

Elk jaar is er een nieuwsbrief om de gang van zaken in groep 7/8 inzichtelijk te maken. In deze brief leest u over de verschillende vakken, afspraken en onderwerpen die we in de klas behandelen.

Interessante data:

Voor alle data geldt D.V.

> 13 september: luistergesprekken

> 29 november: contactmiddag en avond

> 27 en 28 februari: contactavond

> 18 en 19 juni: contactavond

Leerkrachten:

Juf Cornelia is er op maandag tot en met donderdag.

Juf Janice is er op donderdag en vrijdag

Pauze

De kinderen hebben 's morgens pauze van 10.25 — 10.45 uur, daarvoor of daarna eten en drinken we wat. Wilt u bekertjes en bakjes meegeven? Dit scheelt veel afval! Op donderdag en dinsdag eet iedereen in school fruit. Op woensdag is het kraanwaterdag, dan is het de bedoeling dat de kinderen water meenemen in hun fles of beker.

Huiswerk

Omdat het Voortgezet Onderwijs in zicht komt, vinden we het belangrijk, dat de kinderen ook huiswerk maken en leren. Daarom geven we ze het volgende huiswerk mee;

Maandag: catechismus

Dinsdag: toets zaakvakken /Engels

Woensdag: redactiesommen

Donderdag: informatieverwerking (groep 8)

Vrijdag: Namen & Feiten

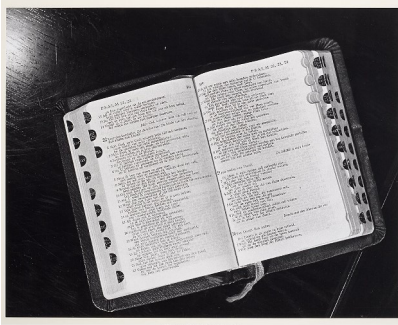
Overigens wordt de hoeveelheid voor sommige vakken aangepast aan het voorlopige advies dat de leerlingen gekregen hebben.

1-zorgroute

Op school werken we met de 1-zorgroute bij de vakgebieden spelling, lezen en rekenen. Hiervoor delen wij de leerlingen in naar instructiebehoefte. Dit doen we door rekening te houden met aspecten als zelfvertrouwen, concentratie en de manier van leren. Er is een groep die instructie-onafhankelijk is en snel zelf aan de slag kan, deze groep krijgt later instructie op eigen leerdoelen. Een instructiegevoelige groep heeft behoefte aan een basisinstructie. De derde groep heeft behoefte aan een verlengde instructie na de klassikale uitleg.

Bewegingsonderwijs

Op vrijdag geeft juf Nathalie gym aan onze groep. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind gymkleden en gym schoenen mee heeft?



Lesrooster

Het rooster van de morgens ziet er als volgt uit:

- Inloop
- Catechismus, Bijbelverhaal of Namen&Feiten
- Rekenen
- Pauze
- Spelling
- Taal

's Middags hebben we een wisselend programma met de volgende onderdelen:

- Sociale vaardigheden
- Muziek
- Engels
- Technisch lezen
- Handvaardigheid of tekenen
- Nieuwsbegrip Extra oefenen rekenen en taal
- Zaakvakken
- Verkeer
- Schrijven

Bijbellessen

Op het Bijbelrooster kunt u zien dat we op dinsdag, woensdag en donderdag een verhaal vertellen. Op maandag leren we een vraag van de Heidelbergse Catechismus of werken en leren we uit Lerenderwijs, een methode over de catechismus. Voor vrijdag moet Namen & Feiten gemaakt en geleerd worden. De tekst die voor Namen & Feiten en catechismus geleerd moet worden, oefenen we ook in de klas.

Zendingsgeld

Op maandag mogen de kinderen zendingsgeld meenemen. Met dit geld ondersteunen we verschillende goede doelen.

Engels

We leren Engels, aan de hand van de methode Tweens van Holmwoods. Eén keer per week krijgen ze een klassikale les. Verder oefenen ze veel op de tablet. Het voordeel is, dat ze op hun eigen niveau kunnen werken. Dit jaar besteden we er meer tijd aan, zodat ze met een behoorlijk niveau naar het Voortgezet Onderwijs gaan. We maken steeds slimme doelen aan, waardoor de kinderen kunnen zien of ze het gewenste niveau hebben gehaald.

Taal

Hiervoor gebruiken we de methode TaalActief. De lesstof kunnen we aanpassen op het niveau van de kinderen. Ook krijgen sommige kinderen pluswerk van taal.

Samen spelen

is leren

samenleven!

Sociale vaardigheden (SOVA)

Omdat elk jaar de combinatiegroepen nieuw zijn, investeren we veel tijd in het leren kennen van elkaar als klasgenoten en in sociale vaardigheden. We gebruiken de methode Kwink, waardoor we onze klasgenoten en onszelf beter leren kennen. Ook leren we hoe we met elkaar omgaan door situaties na te spelen, te bespreken en te oefenen. In de hele school worden in gelijke weken aan gelijke vaardigheden gewerkt.

Rekenen

We werken met de methode Pluspunt 4. De verwerking doen we digitaal. Het voordeel hiervan is, dat het niveau en de tijdsduur van het oefenen automatisch wordt aangepast aan het kind. Wel krijgt iedereen een klassikale directe instructie. Sommige kinderen mogen daarna eerder aan de slag en anderen moeten nog wat extra oefenen. Elke les start met een actieve warming-up, waarbij we niet alleen rekenen, maar tegelijkertijd bewegen!

Creatief

Het komende schooljaar gaan we een keer in de week bezig met creatieve vakken en één keer in de week hebben we muziek.

Inloop

Tijdens de inloop zit er een groepje leerlingen aan de instructietafel. Die krijgt dan speciale begeleiding door de leerkracht. Zij heeft op dit moment tijd om extra hulp te geven binnen de klas. Dit heeft als voordeel dat leerlingen zo min mogelijk tijdens de les uit de klas moeten en andere lessen missen. Ook weet de leerkracht precies hoe de leerstof wordt uitgelegd in de klas en wat de voorkennis is van de leerlingen.

De andere leerlingen zijn tijdens de inloop bezig met de weektaak of andere opdrachten.

Spelling

Bij spelling gebruiken we de methode Staal. Bij het aanleren van de spellingregels gebruiken we pictogrammen die duidelijk maken om welk spellingprobleem het gaat. Staal is een methode met intensieve spellinglessen: de leerlingen krijgen elke dag een half uur spelling. Iedere les begint met een oefendictee. Ook wordt er in een werkboekje gewerkt.

Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de methode Nieuwsbegrip. week staat een tekst over een nieuwsitem centraal. Aan de hand van deze tekst leren de leerlingen strategieën om de tekst te begrijpen. Daarnaast helpt Nieuwsbegrip bij het uitbreiden van de woordenschat van de leerlingen.

Karakter

Voor technisch lezen gebruiken we de methode Karakter. Ook doen we aan leesbevordering; daarin lezen ze over boeken en moet ze vragen beantwoorden.

Lees de rijjes.
Kleur de lange klank met één teken.
Lees de rijjes dan nog een keer.

1	2	3	4	5
blauw	kransjes	belevens	postleer	hurelijkadag
alfabet	moemenen	limoade	instrumeten	telefoonstrate
adessoe	haringen	gerestigen	krakeligen	micrococtee
overaar	kujakken	voortstend	tekerstigen	framboerij
overlaar	zemenen	opgegeten	paraedieje	fastaeerij
ofter	zwaawen	cabewegens	elastiken	verlegendrid

Lees de zinnen.
Zoek de volgende woorden in de zinnen en onderstreep ze.
Lees de zinnen nog een keer.
tekeningen | muziekopdraders | oorlogsjournalist | exclusief | huwelijksfotograaf | emoties | winnaresen | trampoline | openingsnummer | programmaboekje | achtergrondwhalen

- Er staan veel muziekopdraders in het programmaboekje.
- De tekeningen van de man op de trampoline zijn erg grappig.
- De achtergrondwhalen van die oorlogsjournalist zijn zo verstrikt.
- Is kindt even last geijacht tijdstel het openingsnummer.
- Zorg dat je een exclusief interview krijgt met de winnaresen.
- De huwelijksfotograaf legt bijzondere emoties vast.

Lees de rijjes en neem de tijd op.
Lees de rijjes nog een keer.
Neem de tijd dan weer op.

1	2	3	4
politica	astronautenpak	matrooengrak	ambulace
vegetarisch	evenwichtiger	paraedieje	temperaturen
horizontaal	medicacia	salarietock	mogelijkheden
bewegingen	trapezo	eieschalen	pasteelade
faalaten	winnarewen	kleverige	framboerij
parapluje	epoctactule	fastaeerij	edroemen
maedagje	erendhoentelng	overbljnen	communicatie
postleer	krakelidestrasen	zwaawen	transparant

Trakteren

Als uw kind jarig is geweest, dan mag het trakteren op school. Om 10.15 gaan we de verjaardag vieren. Er zitten 19 kinderen in de klas.

Zaakvakken

We hebben drie zaakvakken; Aardrijkskunde (inclusief topografie), Geschiedenis en Biologie. Ze zullen dit jaar om de beurt aan de orde komen. Elke hoofdstuk wordt afgesloten met een toets. Die moeten ze thuis leren en wordt op dinsdag overhoord

Observaties en toetsen

De ontwikkeling van de leerlingen in onze groep volgen we door dagelijkse observaties, schriftelijk werk en toetsen. We maken gebruik van de toetsen die bij de diverse methodes horen en cito toetsen. De cito toetsen worden 2 keer per jaar afgenomen. Groep 8 maakt in februari een doorstroomtoets, voorheen de eindcito.. De uitslag van deze toets wordt meegenomen bij het bepalen voor het niveau voor het voortgezet onderwijs. Zien.

We vinden het ook belangrijk om de sociaal—emotionele onderwijsontwikkeling in de gaten te houden. Eén keer per jaar leggen we we deze ontwikkeling ook vast met het observatiesysteem Zien.

Contact

Als u iets wilt doorgeven over uw kind: van harte welkom! Het is voor mij fijn om te weten wat uw kind thuis deelt of aangeeft, dus schroom niet om daar vragen over te stellen, zodat we samen op kunnen trekken als ouders en school. Ik probeer regelmatig na schooltijd buiten op het plein te staan,

Allergie

Een leerling uit onze groep heeft een pinda-allergie. Wilt u er daarom goed op letten dat u uw kind geen pinda's en pindakaas meegeeft naar school? Ook contact met pinda's kan al een